

Section 1 Renseignements généraux sur le projet (à remplir par le MESS)

Nom de l'organisme :
Nom du projet :
Nom du programme d'études :
Profession(s) ou métier(s) Sceau rouge visé(s) :
Date du début de l'entente :
Brève description des retombées escomptées du projet :

Section 2 Déroulement du projet

▪ **Modes de recrutement des personnes participantes au projet**

- Site web Colloque ou conférence À travers un établissement scolaire
 Réseaux sociaux Infolettres À l'emploi dans l'entreprise
 Journée de l'emploi Autres (préciser) : *Cliquer ici pour entrer du texte*

▪ **Modes de promotion auprès des entreprises participantes au projet**

- Site web Infolettres Colloque ou conférence
 Réseaux sociaux Rencontres internes Autres (préciser) : *Cliquer ici pour entrer du texte*

▪ **Modes d'apprentissage utilisés dans le cadre de la formation qualifiante**

Mode d'apprentissage	Nombre d'heures
Formation traditionnelle en classe	
Formation en ligne (synchrone)	
Formation en ligne (asynchrone)	
Programme d'apprentissage en milieu de travail	
Alternance travail-études	
Autres (préciser) : <i>Cliquer ici pour entrer du texte</i>	

↳ Liste des entreprises ayant participé au projet à remplir en annexe ([cliquer ici pour y accéder](#))

Section 3 Auto-évaluation du projet

Bilan

Quels ont été les principaux commentaires et retours des participants à l'égard des activités du projet?

Quels ont été les principaux commentaires et retours des entreprises participantes à l'égard du projet?

Quels ont été les principaux commentaires et retours **des organismes collaborateurs et/ou des partenaires** à l'égard des activités?

Les objectifs du projet ont-ils tous été **atteints**? Si non, expliquer.

À la suite de votre expérience...

Quelles **bonnes pratiques** êtes-vous parvenu à instaurer durant la réalisation du projet?

Quelles sont les **pistes d'amélioration** à envisager pour la réutilisation du projet et/ou des activités du projet?

Section 4 Indicateurs de résultats mesurables (général)			
Nombre d'entreprises participantes	Nombre prévu d'entreprises		Nombre réel d'entreprises
Nombre total de participants à la formation	Nombre prévu de participants		Nombre réel de participants
Nombre de femmes participant à la formation	Nombre prévu de femmes participantes	Taux de réussite prévu	Nombre réel de femmes participantes
Nombre d'Autochtones participant à la formation	Nombre prévu d'Autochtones participants	Taux de réussite prévu	Nombre réel d'Autochtones participants
Nombre de personnes handicapées participant à la formation	Nombre prévu de personnes handicapées participantes	Taux de réussite prévu	Nombre réel de personnes handicapées participantes
Nombre de nouveaux arrivants participant à la formation	Nombre prévu de nouveaux arrivants participants	Taux de réussite prévu	Nombre réel de nouveaux arrivants participants
Nombre de personnes issues de minorités visibles participant à la formation	Nombre prévu de personnes issues de minorités visibles participantes	Taux de réussite prévu	Nombre réel de personnes issues de minorités visibles participantes
Assiduité des participants à la formation	Nombre de participants ayant complété la formation		Nombre d'abandons en cours de formation
Nombre de diplômés à la suite de la formation	Nombre de diplômés	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre de femmes diplômées à la suite de la formation	Nombre de femmes diplômées	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre d'Autochtones diplômés à la suite de la formation	Nombre d'Autochtones diplômés	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre de personnes handicapées diplômées à la suite de la formation	Nombre de personnes handicapées diplômées	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre de nouveaux arrivants diplômés à la suite de la formation	Nombre de nouveaux arrivants diplômés	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre de personnes issues de minorités visibles diplômées à la suite de la formation	Nombre de personnes issues de minorités visibles diplômées	Taux de réussite réel	Nombre d'échecs à la diplomation
Nombre des personnes déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre de personnes		Pourcentage de personnes

Nombre de femmes déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre de femmes	Pourcentage de femmes
Nombre d'Autochtones déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre d'Autochtones	Pourcentage d'Autochtones
Nombre de personnes handicapées déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre de personnes handicapées	Pourcentage de personnes handicapées
Nombre de nouveaux arrivants déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre de nouveaux arrivants	Pourcentage de nouveaux arrivants
Nombre de personnes issues de minorités visibles déclarant une amélioration de leurs compétences	Nombre de personnes issues de minorités visibles	Pourcentage de personnes issues de minorités visibles
Nombre de participants déclarant être employés dans un métier spécialisé	Nombre de participants	Pourcentage de participants
Nombre de femmes déclarant être employées dans un métier spécialisé	Nombre de femmes	Pourcentage de femmes
Nombre d'Autochtones déclarant être employés dans un métier spécialisé	Nombre d'Autochtones	Pourcentage d'Autochtones
Nombre de personnes handicapées déclarant être employées dans un métier spécialisé	Nombre de personnes handicapées	Pourcentage de personnes handicapées
Nombre de nouveaux arrivants déclarant être employés dans un métier spécialisé	Nombre de nouveaux arrivants	Pourcentage de nouveaux arrivants
Nombre de personnes issues de minorités visibles déclarant être employées dans un métier spécialisé	Nombre de personnes issues de minorités visibles	Pourcentage de personnes issues de minorités visibles

↳ **Nombre d'abandons par session à remplir en annexe ([cliquer ici pour y accéder](#))**

Section 5 Retombées du projet

	Oui	Non	N/A	Préciser (en une phrase)
Le projet a eu un effet positif sur le secteur d'activité ou dans la ou les régions visées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Si oui, préciser ici l'effet positif sur la problématique à l'origine de la demande)</i>
Le projet a permis de pallier une difficulté à recruter du personnel qualifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>(Préciser ici le nombre de personnes recrutées et de postes comblés à la suite du projet)</i>
Le projet a favorisé l'intégration et le maintien en emploi du personnel qualifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le projet a favorisé l'intégration et le maintien en emploi du personnel qualifié issu de groupes sous-représentés sur le marché du travail*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le projet a eu un impact positif sur la productivité des entreprises participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le projet a contribué à la mobilité interne des participants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le projet a permis d'augmenter l'implication des entreprises dans la formation de la main-d'œuvre actuelle et future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le projet a permis d'établir ou de renforcer un partenariat avec des entreprises ou organismes du secteur d'activité ou de la ou les régions visées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Si le projet a eu d'autres effets, veuillez les énoncer :

Section 6 Satisfaction et recommandations

- Êtes-vous **satisfait du déroulement** de ce projet dans le cadre de ce programme de subvention?

* Ces groupes sont les suivants : les jeunes, les femmes, les personnes handicapées, les personnes immigrantes, les personnes judiciairisées, les membres des Premières Nations et les Inuits, les Québécoises et Québécois d'expression anglaise, les personnes en emploi âgées de 45 ans et plus.

- Très satisfait
- Satisfait
- Peu satisfait
- Pas du tout satisfait

- Considérant votre expérience avec ce projet, avez-vous des **suggestions pour améliorer le programme de subvention**?

- Prévoyez-vous **renouveler votre projet**?

- Oui, car les entreprises visées ont un besoin continu de personnel qualifié
- Oui, car d'autres entreprises souhaitent maintenant bénéficier de cette formation
- Oui, pour diffuser ce projet dans une ou d'autres régions du Québec
- Non, les retombées souhaitées ont été entièrement réalisées dans le cadre de ce projet
- Non, pour une autre raison (expliquer) : *Cliquer ici pour entrer du texte*

- Pensez-vous **diffuser les résultats** de votre projet ? Si oui, de quelle(s) manière(s)?

- Avez-vous d'autres commentaires?

Annexes

Liste des entreprises participantes aux activités de formation réalisées dans le cadre du projet tel que prévu dans l'entente

Titre de l'activité de formation	Date de la formation	Nom de l'entreprise (Raison sociale)	NEQ	Nom de la personne responsable	Adresse courriel	Numéro de téléphone

[\(Cliquer ici pour retourner au formulaire\)](#)

Nombre de participants ayant abandonné la formation, une fois la formation débutée (par session)

Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 4	Session 5	Session 6

[\(Cliquer ici pour retourner au formulaire\)](#)