**Rapport intermédiaire pour l’appel de projets Approches et Expérimentation en littératie, numératie, et littératie numérique**

Programme Évolution-Compétences | Volet Innovation et connaissance

**Remplir et soumettre au MESS au plus tard 6 mois suivant la date de la signature de l’entente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Section 1** | **Renseignements généraux sur le projet (à remplir par le MESS)** |
| Nom de l’organisme : | |
| Titre du projet : | |
| Date du début de l’entente : | |
| Professions ou métiers visés : | |
| Nombre de participants visée : | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Section 2** | **Déroulement du projet** |

* Le projet répond à quels objectifs de l’appel de projets ? (Cochez le ou les objectifs pertinents pour votre projet)

|  |
| --- |
| Augmenter les connaissances des entreprises, de leur personnel et des partenaires du marché du travail relatives au maintien et au développement des compétences en littératie, numératie et en littératie numérique. |
| Identifier, développer, expérimenter et évaluer de nouvelles façons de faire relativement au maintien et au développement des compétences de littératie, numératie et de littératie numérique. |
| Valoriser la connaissance des besoins en matière de développement des compétences de littératie, numératie et de littératie numérique. |
| Favoriser l’adhésion des entreprises et des individus au développement en continu des compétences en littératie, numératie et littératie numérique. |

* **Précisez la durée et les ressources financières qui ont été nécessaires à chacune des étapes suivantes :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape** | **Durée** | | **Ressources engagées** | | |
| **Nombre d’heures** | **Période (date de début – date de fin)** | **Personnel** | **Matériel** | **Autres** |
| Planification |  |  |  |  |  |
| Évaluation des besoins en littératie, numératie, ou littératie numérique |  |  |  |  |  |
| Choix des outils de diagnostic |  |  |  |  |  |
| Adaptation des outils de diagnostic |  |  |  |  |  |
| Déploiement des outils de diagnostic |  |  |  |  |  |
| Analyse des résultats du diagnostic |  |  |  |  |  |
| Adaptation de la formation en fonction du diagnostic |  |  |  |  |  |

* **Décrivez les activités de formation réalisées dans le cadre du projet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif de l’activité de formation** | **Nombres d’entreprise participantes** | **Nombre de participantes** | **Nombre d’heures de formation offertes** | **Taux d’assiduité** |
| Rehausser les compétences essentielles du personnel en littératie |  |  |  |  |
| Rehausser les compétences essentielles du personnel en numératie |  |  |  |  |
| Rehausser les compétences essentielles du personnel en littératie numérique |  |  |  |  |
| Améliorer la productivité ou la production (augmenter les quantités, réduire les déchets, améliorer la qualité, améliorer les compétences techniques du personnel) |  |  |  |  |
| Accompagner les entreprises dans leur virage numérique. |  |  |  |  |
| Augmenter les compétences de base en littératie, numératie, et littératie numérique afin de préparer le personnel à une formation générale/principale |  |  |  |  |

* **Modes de diffusion de la formation**

En présentiel  En ligne

Mixte  Autres (préciser) :

* **Donnez une appréciation globale de l’état d’avancement du projet. Indiquez les difficultés rencontrées à l’égard du diagnostic des compétences en littératie, numératie et littératie numérique, le cas échéant.**

|  |
| --- |
|  |